

新中学校
历史 改订版
日本的历史与世界
清水书院

带有*符号的章节为后续翻译部分。

第 6 章 现代日本和世界

1. 重返国际社会

- 第二次世界大战后，日本是怎样推进民主化的？

(图 1) 签署投降文书 1945 年 9 月 2 日，在横滨港，美国密苏里号战舰上举行了签字仪式。

朝着民主化

盟军的占领

1945 年(昭和 20)年 8 月，漫长的战争结束了。很多城市遭到空袭，很多人没有住家的，缺少衣服和食物。即使是这样，人们也实际感受到和平的尊严，朝着新生活的建设开始前行了。

同年 9 月，日本被以美军为中心的盟军军队占领。根据波茨坦宣言，领土仅限于本州、北海道、四国和九州及其附近的诸小岛，放弃了台湾和朝鲜等的领土。

在东京设置了以麦克阿瑟为最高司令官的盟军总司令部(GHQ)。其次，还将冲绳·奄美·小笠原诸岛设置在美国的军政之下。

(图 2) 在厚木基地从飞机上走下来的麦克阿瑟最高司令官

非军事化对策

为推进日本的非军事化，军队被解散，指导战争的负责人由于怀疑为战犯罪人，被远东国际军事裁判审判。其次，战争合作者被驱逐出公职，提倡军国主义和极端国家主义的团体也被解散。一方面，战前解散的政党等再一次被组织起来，开始了活泼的活动。

(图 3) 远东国际军事审判(东京审判) 终战的第二年，在东京市之谷的旧陆军省的建筑里，开始了以政治和军事的最高领导者为对象的审判。

民主化的进程

1945 年 10 月，总司令部推出了将日本改变成民主国家的指令。

在经济方面，统治日本经济，和战争有很深关系的三井、三菱和住友等财阀被解散（**财阀解体**），为防止大资本家的利益独占，制定了独占禁止法。

劳动领域的改革也得到推进。制定了劳动工会法，承认工人的团结权和团体交涉权，还制定了劳动基准法，提出了 8 小时劳动制和男女同一工资制度等。其结果，在全国组成了很多劳动工会。还继承全国水平社的传统，创立部落解放全国委员会，部落解放运动也非常盛行。

在农村，废止在封建秩序上成立的地主制，为促进民主化进行了**农地改革**。不在村里的地主不用说，在村里的地主也被禁止持有有一定面积以上的土地，国家收购剩余的土地，便宜地卖给佃农。其结果，很多佃农成为自耕农，生产热情高涨，提高农业生产。

在日本社会各个方面都可以看到的男女歧视制度也被取消。1945 年 12 月，选举法被修改，女性首次被承认有参政权，20 岁以上的人们，都拥有选举权。

(图 4) 潮涌群围黑市杂拌粥的人群(1946 年 2 月 东京都)

(图 5) 废墟中的生活 即使是在没有住家也没有物质的痛苦中，也可以看到战争结束后的解放感。(1945 年，东京都)

(图 6) 农地改革的宣传画

一 调查一下由总司令部推进的民主化的指令内容。

日本国宪法的制定

一 日本国宪法有什么样的特色和意义？

日本国宪法

1945(昭和 20)年 10 月，总司令部为推进日本的民主化，向政府指示了大日本帝国宪法的修改。但是，日本政府制作的方案只是对以前宪法的一部分进行了修正。于是，总司令部自己创立了独自の修改案，向政府指示了其公布。相同时期，政党和学者等也分别制定草案发表了。

在这当中，政府根据总司令部的修改案，制定了政府案。女性也可参加的战后最初的选举中成立的国会对此进行审议和通过了。此宪法中，也反映了民间的改革意见。这样，一边办理修改大日本帝国宪法的手续，一边制定了**日本国宪法**，于 1946 年 11 月 3 日公布，从第二年的 5 月 3 日开始施行。

(图 1) 日本国宪法的三大原则

1947 年文部省(现在的文部科学省)发行的《关于新宪法的话》的插图。

(图 2) 宪法的修改草案

总司令部中，“The Emperor”翻译成“皇帝”，“Japanese people”翻译成“日本人民”。但是政府案用作为“天皇”和“国民”。

新宪法和家族制度

在新宪法中，弘扬**国民主权、基本人权的尊重、和平主义**这三大原则，天皇成了统一国家和国民的象征。另外，由于对过去战争的反省，在第2章(第9条)中规定了**放弃战争**。创立地方自治制度，推进地方政治的民主化，都道府县的知事等也由住民直接进行选举。

成为家族制度依据的民法也被修改，家和户主中心的家族制度和妻子处于较低位置的规定也被废止，夫妻拥有平等权利，也承认所有的孩子平等继承财产。

(图3)女性候补者

1946年4月举行的众议院议员选举中参加竞选，进行选举演说。

教育的民主化

在教育方面也进行了很大的改革。以教育勅语为背景的国家主义和军国主义教育被废止，以尊重每个人，培养创立和平民主社会的人才为目标，为了确立日本的教育基本，于1947年制定了**教育基本法**。

教育制度采取六、三、三、四制，义务教育为男女同校，小学为六年，新开始的中学为三年，将以前的六年教育延长到九年。但是，由于战后的混乱和家庭的贫困和疾病等理由，不能上小学和中学的儿童和学生也特别多(注1)。教科书废除了国定制度，变成了在民间著作和发行后，接受国家审查的检定制度。为进行符合地方实情的教育，都道府县或市镇村设立教育委员会，创建了居民直接选举教育委员的体制(注2)。

(注1)根据1949年文部省的调查，不能上学的儿童、学生在小学和中学约有9万人。

(注2)之后，1956年教育委员由居民的直接选举变成了由地方自治体领导的任命制。

(图4)防空洞里的教室(1945年11月)

因空袭校舍被烧毁，孩子们在防空洞里上课。还有在野外上课的蓝天教室。

(图5)实现男女同校

男女同校被制度化，男子也开始学习家庭科。

(图6)用墨涂抹的教科书

“军队游戏”“我们很坚强”等文字用墨抹掉了。教科书里的国家主义和军国主义

等词语都这样涂抹掉后使用。(长野县:旧开智学校收藏)

世界动态

—第二次世界大战结束后，世界如何变化了？

联合国的成立

在第二次世界大战中，盟军一边，为不再发生战争，互相商谈了为维持世界和平的组织。其结果，战争结束的 1945(昭和 20)年 10 月 51 个国家参加，成立了**联合国**。

联合国

将总部设置在纽约，美国、苏联(现在的俄国)、英国、法国、中华民国(现在的中华人民共和国)的五大国为安全保障理事会的常任理事国，拥有世界和平和安全的重大责任和权限。对扰乱和平的国家，联合国军对其实行制压。

(图 1) 联合国大楼(纽约)

(图 2) 毛泽东在宣布中华人民共和国成立

亚洲各国的独立

大战结束后，长期受到欧美各国殖民统治的亚洲各地掀起了独立运动，印度尼西亚、菲律宾、印度、巴基斯坦等国获得独立。越南虽然也宣布了独立，但未能得到法国的承认，长期残酷的印度支那战争仍然继续。

朝鲜虽然于 1945 年摆脱了日本的殖民统治，但以北纬 38 度为界，南边被美军，北边被苏军分别占领。1948 年，南边成立了大韩民国，北边成立了朝鲜民主主义人民共和国。

在中国，国民党和共产党又开始了内战，共产党依靠搞农地改革等运动获得了民众的支持，打败了受美国援助的国民党军队，并于 1949 年 10 月，成立了以毛泽东为主席的中华人民共和国，国民党逃到了台湾。

中东战争

西亚的巴勒斯坦地方，原住民阿拉伯人与第一次世界大战以后想要在巴勒斯坦建国的犹太人之间严重对立(注 1)。本着 1947 年的联合国分割决议，第二年的 1948 年，犹太人不在乎阿拉伯人的反对意志，建立了以色列国，于是，埃及等支持居住在这一地区的阿拉伯人，发动战争。这样，以色列与阿拉伯各国之间的战争先后发生了 4 次。以色列和巴勒斯坦居民的对立，虽然进行了一些改善关系的努力，但是，尚未得到根本性的解决，今天，恐怖及其报复等形式的武力纷争依

然持续。

冷战

美国在资本主义国家中，加强了影响力，1949年在加拿大以及西欧各国之间结成了被称为北大西洋公约组织（NATO）的军事同盟，采取了对共产主义的“封锁政策”。另一方面，在实行共产主义的苏联的影响力下，东欧各国于1955年建立了被称为华沙条约组织的军事同盟。

这样，世界分为以美苏为中心的两大势力对立（注2）。这被叫做“冷战”。

（图3）第二次世界大战后的独立国家和两个世界（1970年前后）左侧为被分割的西柏林和东柏林，右侧为被分割的朝鲜半岛。

（注1）为了早期解决第一次世界大战，一方面，英国签订协定承认了阿拉伯各国的独立，另一方面保证承认在巴勒斯坦建立犹太人国家等。由于是分别矛盾的政策，问题得不到根本性解决，反而加深了对立。

（注2）在这样的形势下，德国被分为两半，美国支持的德意志联邦共和国（西德）和苏联支持的德意志民主共和国（东德）分别独立。

深入学习 11 “冷战”下的世界 20世纪中期的世界

重返国际社会及和平运动

- 占领下的日本走过什么样的道路恢复独立的？

占领政策的转变和朝鲜战争

“两大世界”的对立更加激烈，美国试图把日本变成与共产主义对抗的资本主义国家。于是，总司令部迫使工人停止了计划在1947（昭和22）年2月1日举行的全国性罢工，第二年又禁止了公务员的罢工权，大大转变了原有的民主化政策。

“两大世界”的对立也影响到了亚洲，1950年朝鲜民主主义人民共和国（北朝鲜）南下，与大韩民国（韩国）开始了战争（**朝鲜战争**），美军（联合国军）（注1）支持韩国，中华人民共和国支持北朝鲜，展开了激烈的战斗。1953年休战。战争期间，日本接受了很多美国的军需品订货，生产、修理、运输等生意，使得日本经济呈现出繁荣景象（特需景气），并以此为契机，日本经济朝向上升趋势。

（图1）朝鲜战争的推移 这场战争造成了两国国土荒芜，战后复兴成为巨大负担。

日本恢复独立

朝鲜战争爆发后，总司令部要求日本政府加强警察力量，以补充因驻日美军出征朝鲜造成的空白。日本政府接受这一要求组建了警察预备队。美国打算让日本作为资本主义国家的一员自立并拥有自卫能力。当然日本也希望恢复主权，于朝鲜战争期间的 1951 年 9 月，在旧金山召开了讲和会议，日本与 48 个国家签订了**旧金山和平条约**。

在签订和平条约的同时，日本政府还缔结了**日美安全保障条约**（注 2），承认美军可以继续驻留日本，可以自由使用国内的基地（设施、地区）。

之后日本与台湾的国民党政府、印度、缅甸分别缔结了和平条约（注 3），与苏联于 1956 年发表了日苏共同宣言，在保留领土（北方领土）问题的情况下，恢复了邦交。从此，日本被允许加入联合国，重返国际社会。

（注 1）朝鲜战争开始后，联合国安全保障理事会在苏联缺席的情况下，把朝鲜定为侵略者，决定派联合国军前往实施武力镇压。联合国军以美军为主编制而成。

（注 2）此条约在 1960 年 1 月，修改成为包括日美相互援助在内的军事同盟性内容。为此发生了反对这一修改的国民运动，被称为“安保斗争”。

（注 3）在旧金山讲和会议上，苏联、波兰、捷克斯洛伐克（当时）拒绝签约，中华人民共和国没有被邀请参加会议，印度、缅甸没有出席会议。

（图 2）签订旧金山和平条约 日本承认朝鲜独立，放弃台湾、千岛群岛、南桦太等。并同意冲绳、奄美、小笠原群岛继续在美军施政管制下。

（图 3）特需景气 美军用飞机整備工厂

（图 4）禁止原子弹氢弹世界大会（第一届） 以第五福龙丸事件为契机，在东京都杉并区主妇们的号召下，在先后一年时间里展开了签名运动，促进世界舆论。集结了全日本 3000 万多人禁止原子弹氢弹文件上签名。（1955 年 8 月 6 日，广岛市）

（图 5）安保斗争 日本国内有些人主张由于安保条约，日本也会有被卷入战争的危险性。除了这样的呼声以外，当时还有“维护民主主义”的动向，因此，安保斗争变为国民广泛支持的运动。（1960 年 6 月，东京）

战后的和平运动

恢复独立后的日本政府，在日美安全保障条约下，努力经济复兴。但因美国要求增强军事力量，日本强化了自卫力量，增大警察预备队的规模，1954 年创建了由陆海空组成的**自卫队**。

这样的动态，造成国民中是否会再次发生战争的危机感。1954 年，美国在太平洋的比基尼珊瑚礁附近实施的氢弹试验中，第五福龙丸号沾到了死灰，以此为

契机，展开了**禁止原子弹氢弹运动**。受到了全世界人们的支持，国际性运动高涨，1955年在广岛召开了第一届禁止原子弹氢弹世界大会。

2. 日本经济的发展

- 高度经济成长给日本带来了什么？

(图 1) 石油工业基地 支撑日本经济发展的是石油化学工业，但排烟也造成了公害疾病。

高度经济成长和之后的日本

高度经济成长和技术革新

朝鲜战争带来特需景气，日本推进了以重化学工业为中心优先发展经济的政策。技术革新实现了工厂的自动化，能源也从煤炭转为石油，钢铁、造船、汽车、电器制品、石油化学等产业显著发展（**高度经济成长**）。1964（昭和 39）年以后，高速公路以及新干线开始启动，运输网不断完善。这一年召开了东京国际奥林匹克运动会，国民生活的富庶情况被传播到国外。

1968 年国民生产总值（注 1）在资本主义国家中仅次于美国位居第二。随着这样的工业发展，需要大量的劳动力，青年们从农村和山村流入城市，造成了城市人口过密，而农山村的人口却大幅度减少，形成过疏状态。

(图 3) 奥林匹克东京大会 1964 年 10 月 10 日召开，有 94 个国家参加。照片为 24 日闭幕仪式上的日本选手团。在东京国立竞技场。

(图 4) 石油危机 所谓的“狂乱物价”和商品不足造成国民生活混乱，经济成长率第一次成为负数。由于商品不足，谋求卫生纸的人们拥挤到超市商场。

公害的产生

工业优先发展的政策导致了乱开发国土，为各地带来**公害**，自然环境遭到破坏。四日市哮喘、水俣病、疼痛病（有机汞中毒）等公害多发，导致了居民运动以及受害者、居民们的诉讼。在公害审判中，居民接连胜诉，但公害并没有消失，伴随公害病的补偿问题等被一拖再拖。政府制定了公害对策基本法并设置了环境厅等，展开了公害、环境问题对策。

(注 1) GNP。国内年间生产总值，减去原材料费后的数值。

国民生活的变化

漫画《Sazae-san》今天仍然在电视节目中播出。原本为报纸上刊载的 4 联漫

画，于 1946 年至 1974 年的 28 年间连载。与读者一同走过了从战后的复兴到高度经济成长的时期。其中每一幅画都是对日本人生活的宝贵纪录。与左侧的家庭电器产品普及图表相比较，想一想时代的迁移状况。

(图) 家电产品的普及

(图) 1970 (昭和 45) 年刊载 使用电器产品做饭。

(图) 1950 (昭和 25) 年刊载 使用柴火煮饭的 Sazae-san。

国际合作

1973 年第四次中东战争导致的石油危机直接打击了(注 2)日本经济，日本的高度经济成长在这一年结束了。日本靠增加出口渡过了此经济危机，但由于日本出口的扩大，美国和西欧诸国中，成为了进口超过出口的贸易赤字，和日本之间引起了贸易磨擦(注 3)。在这当中，世界各国要求日本国际协调和国际贡献。于是，日本实施了工业产品等的进口自由化和市场的自由化，经济援助也成为世界有数的国家。

(注 2)阿拉伯的产油国减少支持以色列的美国等的原油出口。还有，因为大幅度地提高其价格，各国受到了称为石油危机(石油休克)的经济打击。

(注 3)以解决这样的世界经济的混乱，恢复世界经济秩序为目标，召开了先进国家首脑会议(峰会)。

日本和国际社会的变化

- 归纳最近的日本和国际社会动向，考虑一下其历史背景。

冲绳回归

冲绳在旧金山和平条约生效后，也作为美国在东亚的战略据点起到非常重要的作用，因此，没有予以返还，而是作为军事基地强制征用了这里的土地。在美国介入的越南战争中，使用了冲绳基地，然而，冲绳县民要求归还土地的运动高涨，发展成为回归祖国运动。政府从美国得到归还冲绳的保证，结果，1972 年 5 月其施政权被返还给了日本。但是，美国的军事基地几乎原样保留，一部分由自卫队使用。军事基地带来的问题以及不安等直至今今天尚未解决。

(图 1) 冲绳回归祖国运动(1966 年)

(图 2) 冲绳的军事基地 占有冲绳本岛面积的 20%左右。(《防卫白皮书》等)

日中邦交正常化

中华人民共和国在 1971 年的联合国总会上，取代国民党政府（台湾），获得了在联合国的代表权。第二年继美国总统访问中国之后，日本首相也访问了中国，签署了日中邦交正常化的共同声明，结束了两国 1937 年以来的对立局面，之后，断绝了与国民党政府的政治关系。

1978 年，两国签订了**日中和平友好条约**，第二年美国也和中国建交。

与朝鲜的关系

1965 年，日本与韩国签订了日韩基本条约，承认大韩民国为朝鲜的唯一合法政府。而与朝鲜民主主义人民共和国之间的国家往来却一直封锁。1991 年两国开始了邦交正常化谈判，但没有进展，最终中断。2002 年 9 月日本首相访朝，实现了第一次日朝首脑会谈，重新开始了关于邦交正常化的谈判。

冷战的结束与变化的世界

冷战中，美国和苏联都开发核武器等，推进军事化的强化。还有，美国介入越南战争，苏联介入阿富汗的内乱，力图收缩阵营，但是没有取得成果，留下了财政的负担。

苏联从 1985 年以来，推进了政治和经济的改革，采取了一党独裁的共产党于 1991 年解散。那年末，苏联解体，分成为俄国联邦等 15 个国家。东欧诸国，1989 年各国的社会主义政权也崩溃。11 月冷战的象征柏林墙壁被拆毁，第二年东西德国统一了。

这样，苏联和东欧的社会主义政权倒台，两个世界的对立也消失了，世界也迎来了更大的变革期。但是，东欧、东南亚、西亚和非洲因为民族和宗教的不同等原因，也有激烈纷争继续持续的地域。

2001 年 9 月，在美国各地同时发生了大规模的恐怖事件，出现了很多牺牲者。之后，控制恐怖分子的国际活动得到重视，美国攻击了阿富汗。其次，2003 年以保有大量破坏兵器为借口，攻击和占领了伊拉克。

1950 年代，由 6 个国家开始的欧洲共同体(EC)增加了加盟国，随着 1993 年的马斯特里赫特条约生效，发展成欧洲联盟(EU)。从 2002 年开始，在 15 个加盟国中的 12 个国家，开始流通共同货币欧元，实现了货币的统一。2004 年捷克和波兰等 10 个国家加盟了。

(图 4) 被拆毁的柏林墙

冷战的影响分成东西的柏林，因墙壁而断绝了通行。但是，东欧诸国的改革得以推进，于 1989 年 11 月墙壁被开放，迎来了德国的统一。

(图 5) 倒塌的超高层大楼

2001 年 9 月 11 日，被劫持的民间客机冲入美国国防部及超高层商业大楼，造

成数千人牺牲。对于同时多发恐怖事件，美国认为恐怖组织的根据地在阿富汗，并向其发起攻击。其结果，阿富汗成立了新政权。

深入学习 12 “冷战”后的世界和课题 21 世纪的世界*

世界和日本的课题

一 21 世纪留给世界和日本的课题有什么？

世界的课题

人类在 20 世纪期间，经历了两场大战争和以冷战为首的严重对立的时代。但是，帝国主义和法西斯引起的战争，由于对国家存在方式主导思想的不同而导致的对立体制，截至 20 世纪末，以苏联为首的社会主义国家崩溃，冷战也结束，发生了很大的转变。21 世纪的今天，可以说世界迎来了一个新的时代。

当今，由于冷战的结束，世界都被卷入的大战的危机过去了。出现了象欧洲联盟(EU)一样的，试图合并政治和经济，消除国境的动向。还有，由于国际化、信息化的进展和交通手段的发达，人的交流和贸易非常频繁，世界各国的关系得到加强，与国际共生和协调也正在深入。正如被称作无国境一样，各国国界的篱笆越来越低。这样的新动向，对为建设没有战争的世界是非常重要的。

但另一方面，东欧、西亚、东南亚和非洲等，由于民族和宗教的不同导致的地域间的民族纷争变得非常激烈。还出现了重新持有核武器的国家，世界各地也多次发生国际性恐怖事件。再有，由于经济的发达等，资源和能源大量消费的结果，出现了地球变暖及酸雨等地球自然环境被破坏的情形。

在这样的情势中，日本被寄予期望，在建设和平与富有世界的同时，承担起保护地球环境，将之传给未来一代的职责。

(注 1) 1998 年印度、巴基斯坦进行了新的核试验。2005 年朝鲜民主主义人民共和国发表拥有核武器声明。

(图 1) 活跃海外的日本年青人

海外协力队员

学习指导(津巴布韦)

学习指导(孟加拉国)

农业指导(老挝)

日本的课题

日本国宪法制定以来，历经半个多世纪，国民对基本人权的认识已经确立。

1985年日本批准了女子差别撤废条约，1999年制定了男女共同参入社会基本法，在宪法保障下的男女平等有了更大的发展。

但是，要使人权不仅只是主张，而要真正受到保障，还有很多课题需要解决。近几年，在物质丰富的社会，也有不顾虑他人的痛苦和权利的倾向。

解决人人平等问题是国家及地方公共团体的职责，作为国民的课题，以长期的部落解放运动的发展为基础，根据1965年的同和对策审议会方案，制定了为改善生活的法律。但是歧视至今依然存在。部落歧视表现在结婚以及就业机会平等这些市民权利没有受到保障等方面。

以致力于消灭部落差别这一日本固有的人权问题为核心，要求消除现实生活中存在的性别歧视的同时，制定能使残疾人和老人，以及在日外国人生活安定富有的具体措施。特别是对在日韩国、朝鲜人，应该在正确认识历史的基础上，消除歧视和偏见。对于阿伊努人，虽然制定了阿伊努文化振兴法，但更重要的是消除偏见，保护少数民族的固有传统。

人类的历史是获取人权的历史，通称二十一世纪是与人权、共生的世纪，在日本国内也存在着各种各样今后必须解决的课题。时代要求我们通过解决这些课题，建立真正的民主国家，为国际社会的和平与安全做出贡献。

学习小结

结束学习